



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

LINEE DI INDIRIZZO PER UN COERENTE PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

CDI 29.11.2010

PREMESSA

Prime indicazioni circa gli orizzonti di senso individuabili per la cultura di un sistema scolastico dove si eroga un'istruzione rivolta ormai alla totalità dei giovani si possono desumere già dalla normativa che regola a partire dal 1999 la scuola dell'Autonomia: in questi documenti si dà importante rilievo allo sviluppo del senso di responsabilità personale e sociale oltre che alla formazione di competenze; si parla di una scuola che considera la persona come < un sistema integrato > del quale occorre promuovere la formazione di tutte le sue dimensioni: motoria, affettiva, sociale, estetica, morale, cognitiva. La scuola dell'autonomia è insomma scuola dei "saperi" e non "del sapere".

Un Piano dell'Offerta Formativa, allora, oltre che prestare la necessaria attenzione all'istruzione, tradizionalmente intesa come acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, deve oggi in modo particolare tendere a dare centralità alla formazione degli atteggiamenti che fanno riferimento alla cultura e ai valori fondanti nei quali la società si riconosce o tende a riconoscersi.

Ciò è possibile agendo, nella pratica scolastica quotidiana, su due ambiti tra loro complementari: quello cognitivo-disciplinare, aperto all'innovazione didattica anche grazie ad una costante formazione in servizio del corpo docente, e quello socio-affettivo e valoriale, che pone al centro della sua azione di ascolto lo studente come persona, nella convinzione che < sapere > e < saper essere > sono momenti dell'apprendimento e della formazione tra loro profondamente correlati.

E' ovvio però che una tale impostazione dell'attività scolastica deve rispondere, per essere efficace e condivisibile, a più istanze:

1. ad un'**istanza di autonomia innovativa**, che parta dal presupposto che esiste un apprendimento all'innovazione non solo a livello individuale, ma anche di tutta l'organizzazione, frutto di scelte consapevoli e regolamentate;
2. ad un'**istanza di rendicontazione amministrativa**, che definisca meglio forme di responsabilità e criteri di controllo/valutazione, nella consapevolezza che il baricentro di tale controllo nella scuola dell'autonomia deve fondarsi sul merito dei risultati raggiunti e non solo sulla legittimità formale dei passaggi;
3. ad un'**istanza di professionalizzazione** del personale di ogni scuola, docente e non docente, che ne sviluppi la competenza, ma che metta a punto anche strumenti di valutazione ed autovalutazione;
4. ad un'**istanza di controllo sociale**, nel senso di una trasparenza nei riguardi della società e della cittadinanza dei percorsi e delle scelte culturali, didattiche ed organizzative effettuate.

Solo seguendo tali criteri è possibile ampliare presso l'utenza la **percezione concreta della Qualità dell'offerta formativa e dell'organizzazione dell'istituzione scolastica**, punto di incontro tra bisogni, domanda ed offerta della scuola.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

Diviene quindi assolutamente prioritario pianificare il cambiamento ed il miglioramento in modo non episodico ma integrato e funzionale alle esigenze della nostra organizzazione, partendo da una autovalutazione dei risultati conseguiti e dei fattori che su di essi hanno un impatto critico, cioè la leadership, che è il motore di ogni processo di cambiamento; le politiche e le strategie, la gestione del personale, la gestione delle risorse proprie e di partnership, la gestione dei processi.

OPZIONI STRATEGICHE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Di conseguenza **criteri fondanti** il Piano dell'offerta formativa della scuola appaiono essere

- A. assumere come obiettivo di fondo “ insegnare ad imparare “: nella <società della conoscenza > a fronte delle continue trasformazioni in atto conta non tanto il sapere quanto il saper apprendere; è essenziale quindi contribuire a formare cittadini e professionisti dotati degli strumenti necessari ad ampliare il patrimonio di conoscenze in modo che ciascuno diventi protagonista del proprio progetto di vita e dei propri saperi
- B. rispondere positivamente alla sfida della dispersione scolastica garantendo a tutti, nei limiti delle disponibilità finanziarie, pari opportunità di crescita culturale anche attraverso la differenziazione dell'offerta formativa per mezzo della quale valorizzare al meglio le proprie potenzialità
- C. intrecciare rapporti di collaborazione sempre più stretti con la realtà economica del territorio al fine di elaborare strumenti ed occasioni di crescita professionale funzionale alle esigenze delle aziende locali

Ne derivano alcune **opzioni strategiche**:

1. coniugare nella promozione della persona e del cittadino, concepito come “sistema integrato” in cui coesistono differenti dimensioni (culturale, morale, affettiva, motoria...), “sapere” , “saper fare” e “saper essere”, ambito cognitivo ed ambito educativo, nella convinzione che solo in questa prospettiva è possibile migliorare i livelli di successo formativo degli studenti e preparare cittadini consapevoli
2. orientare le azioni didattiche ai risultati, al successo formativo, alla soddisfazione delle esigenze e dei bisogni degli studenti, delle famiglie e del contesto sociale
3. prevenire il disagio e la dispersione scolastica, rendendo centrale nell'offerta formativa dell'istituto l'azione di accoglienza e di orientamento-(ri)orientamento
4. favorire al massimo grado, anche attraverso il costante aggiornamento del personale docente, l'ampliamento e la riqualificazione dell'offerta formativa anche attraverso interventi diretti sul curriculum di asse e/o disciplinare
5. sviluppare e potenziare all'interno dell'istituto tra docenti anche di diverse aree disciplinari l'esigenza di confronto e di comune progettualità didattica, favorendo, anche attraverso adeguati finanziamenti delle attività, la formazione di gruppi di lavoro
6. operare nella prospettiva di un sistema integrato tra scuola e opportunità educative/formative extrascolastiche, ricercando un legame indissolubile con il territorio. In questa prospettiva, ritenuta essenziale e strategica per l'istituto, investire nella costruzione di un rapporto di



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 - Fax 030.98.07.33

C.F. 98007620176 - c.c.p. n. 11484250 – Email: legal@pec.antoniettiseo.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q
\\Server01\dati\Segr.amm Micaela\qualità\linee e atti indirizzo\Linee di indirizzo 2010-13.doc





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

reciprocità dialettica con gli Enti Locali, le famiglie, l'associazionismo ed il mondo economico del territorio, secondo linee di complementarità e interdipendenza delle reciproche risorse formative. Proporsi quindi come:

- a. sede formativa del territorio, pubblica ed aperta a tutta la cittadinanza;
 - b. istituzione dell'interazione con altri centri ed enti, attenta ai bisogni formativi e alle aspettative culturali del contesto sociale locale
7. potenziare di conseguenza il rapporto scuola – mondo del lavoro, avvicinando gli studenti alle imprese nella prospettiva di trasformare il percorso formativo in vero e proprio investimento professionale e culturale.
 8. favorire di conseguenza il più possibile accordi di rete ed intese con le istituzioni scolastiche per la promozione di attività di comune interesse, al fine di ottimizzare le risorse a disposizione e rispondere con maggiore efficacia alle esigenze formative, professionali e di ricerca e documentazione del territorio, superando una logica di separazione tra le scuole, quando non di più o meno esplicita concorrenza
 9. potenziare l'asse linguistico ed interculturale della proposta formativa ed educativa dell'istituto aprendosi sempre più ad una prospettiva europea e mondiale, favorendo scambi e soggiorni linguistici, il confronto culturale e didattico, il gemellaggio e la partnership con scuole di altri paesi
 10. assicurare un'efficace gestione delle strutture della scuola, a partire dai laboratori linguistici, informatici e scientifici, e garantire un loro continuo rinnovamento, nei limiti delle disponibilità finanziarie esistenti, come strumento essenziale per la realizzazione delle priorità strategico-educative individuate
 11. impegnarsi nel mantenimento di una certificazione della qualità dell'offerta educativa dell'istituto che metta a fuoco criteri e procedure finalizzati a rendere più razionale, trasparente e misurabile l'attività didattica ed organizzativo-amministrativa della scuola. Tale certificazione è pensata innanzitutto come strumento di verifica della coerenza e dell'efficacia delle proposte della scuola rispetto ai bisogni formativi ed educativi degli studenti all'interno del contesto ambientale e sociale con cui sono destinati a rapportarsi come cittadini e lavoratori; con la politica della qualità, l'IIS Antonietti si prefigge quindi di:
 - a. attivare processi che mirino a soddisfare i bisogni educativi e formativi, espliciti ed impliciti, degli studenti, delle famiglie e della comunità in cui opera;
 - b. proporsi come scuola/servizio e come scuola/organizzazione, che si richiami a principi di rendicontazione (rendere conto degli esiti e dell'uso delle risorse attraverso forme di responsabilità e criteri di controllo e valutazione espliciti), di controllo sociale degli atti e delle decisioni, di efficacia e di efficienza organizzativa, di professionalizzazione di tutto il personale della scuola e di consapevole autonomia innovativa



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 - Fax 030.98.07.33

C.F. 98007620176 - c.c.p. n. 11484250 – Email: legal@pec.antoniettiseo.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q
\\Server01\dati\Segr.amm Micaela\qualità\linee e atti indirizzo\Linee di indirizzo 2010-13.doc





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

12. mettere a punto e potenziare progressivamente gli strumenti di monitoraggio e di autovalutazione di istituto nella logica dell'autonomia ed in particolare per soddisfare le istanze di rendicontazione e di controllo sociale. Tale obiettivo può essere raggiunto attraverso
 - a l'assunzione di strumenti di diversa natura volti a monitorare e valutare l'organizzazione dalla scuola e le azioni didattico – formative da essa finanziate;
 - b la messa a fuoco di procedure e di istruzioni che descrivano e formalizzino le principali attività dell'istituto inerenti la funzione docente ed il funzionamento dei laboratori e dei servizi amministrativi, coerentemente con i criteri della Qualità
13. stabilire ed aggiornare, secondo l'evolversi delle esigenze dell'istituto, adeguate priorità di bilancio, coerenti con le opzioni strategiche, culturali, formative ed organizzative della scuola, quadro di riferimento dell'azione della Dirigenza e degli organi collegiali



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 - Fax 030.98.07.33

C.F. 98007620176 - c.c.p. n. 11484250 – Email: legal@pec.antoniettiseo.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q
\\Server01\dati\Segr.amm Micaela\qualità\linee e atti indirizzo\Linee di indirizzo 2010-13.doc

