

## LZ Arbeitsanweisungen

Compito da fare :

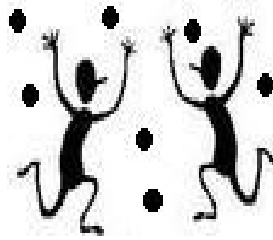
in gruppo



da solo



in due



### Posizione 1 : (Bergamo)



#### **Diario**

Leggi il testo in tutt'e due le lingue.

Poi, di ritorno da Bergamo, riassumi i momenti importanti della giornata.

Apri la busta con le foto e scegline tre per la tua pagina di diario.

### Posizione 2: (Brescia)



**Gioco** Leggendo il testo ogni giocatore evidenzia / sottolinea i luoghi turistici presentati.

Poi tutti aprono le loro buste e estraggono le foto che bisogna abbinare ai singoli paragrafi del testo.

Vince chi fa prima. Verificate però che la soluzione proposta dal vincitore sia davvero corretta!

### Posizione 3: (Brescia)



**Raccontate** la vostra giornata!

Il partner A è un ragazzo tedesco /una ragazza italiana che si trova in Italia per lo scambio.

Il partner B è la mamma italiana.

Leggete il testo in tutt'e due le lingue.

A è appena tornato/a dalla gita a Brescia. B gli/le chiede com'è andata la gita; per rendere più vivace la conversazione B fa (minimo) altre 5 domande.

Fate il dialogo.

Poi scambiate i ruoli e rifate il dialogo.

### Posizione 4: (Franciacorta DOCG)



### **Gioco** Un testo a pezzetti

Leggete la versione tedesca del testo.

Purtroppo qualcuno ha tagliato a pezzetti la versione in lingua italiana.

Rimettete nell'ordine giusto i foglietti che trovate nella busta.

### **Posizione 5: (Franciacorta: Vitigni)**



#### **Domande** a scelta multipla

Leggi il testo.

Leggi le domande e segna le risposte corrette.

1. Il Franciacorta è un tipo di 

a. mela
b. vino
c. uva
  
2. Va lasciato fermentare 

a. in botte
b. all'aria aperta
c. in bottiglia
  
3. Per il “millesimato” si utilizza 

a. un assemblaggio di più annate
b. almeno l'85% dell'annata indicata sull'etichetta
c. soltanto l'annata dichiarata sull'etichetta
  
4. Uno spumante con poca pressione di anidride carbonica è 

a. il saten
b. il millesimato
c. il rosé
  
5. Il Franciacorta va servito alla temperatura di 

a. 2-4 ° C
b. 6-8° C
c. 10-12° C
  
6. Ai secondi piatti a base di pesci o di verdure si abbinano 

a. il saten
b. il bianco
c. il rosé

### **Posizione 6 (Il lago d'Iseo o di Sebino)**



**Cloze test:** Leggi il testo e completalo.

### Posizione 7 (Franciacorta: un giro in bicicletta)



#### Domande e risposte.

Leggete il testo.

Il partner A fa 6 domande su come è andato il giro in bici. B dà le risposte.

### Posizione 8 (Itinerari del Franciacorta)



#### Orientarsi.

Leggete il testo e segnate l'itinerario descritto nella piantina.

### Posizione 9 (Turismo culturale: Franciacorta e Valcamonica)



#### Gioco delle parti.

Personaggi: un turista ed un operatore turistico

Distribuite le due parti.

Leggete il testo e prendete degli appunti che poi serviranno

- all'operatore turistico che vuole convincere il cliente a prenotare quest'offerta
- al turista che non trova malvagia la proposta, ma avanza (minimo) quattro riserve (p.es. durata – prezzo – percorso previsto , ...)

### Posizione 10 (Iseo)



#### Riassumere.

Leggi il testo in tutt'e due le lingue.

Rileggi la versione italiana e prendi degli appunti (massimo 15 parole).

Basandoti sugli appunti presi racconta al partner quello che ti ricordi!

### Posizione 11 (Le Torbiere di Sebino)



#### “Trace des mots“ ?

Leggi il testo in tutt'e due le lingue.

Metti da parte la versione tedesca e cerca – nel testo italiano – le seguenti frasi:

...

### Posizione 12 ( Valcamonica e Bienno)



### **Ricostruire il testo.**

Qualcuno ha tagliato queste informazioni interessanti.  
Sicuramente capite il testo lo stesso e quindi è facile per voi riordinare i foglietti.  
Quando avete finito, leggete il testo ad alta voce!

### **Posizione 13 (Bienno. La Chiesa dell'Annunciata...)**



#### **Disegno.**

Leggete il testo insieme.  
Poi il partner A detta al partner B, come deve disegnare la chiesa.  
Quando avete finito, aprite la busta con la foto, confrontate il disegno alla foto e parlate delle somiglianze e delle differenze.

### **Posizione 14 (La pieve quattrocentesca ...)**



#### **Gioco „tabù“**

Leggete il testo.  
Cominciate a giocare. Avete un mazzo di venti carte.  
Il primo giocatore prende una delle venti carte su cui è stampata una parola e, invece di rivelarla agli altri giocatori, la spiega in italiano in modo che i compagni riescano ad indovinarla. Chi fornisce la risposta esatta, riceve la carta. Il secondo giocatore continua estraendo dal mazzo un'altra carta, ecc.  
Vince chi alla fine ha il maggior numero di carte 'indovinate'.

### **Posizione 15**



#### **Gioco „memory con le foto“**

Tutte e 24 le foto vanno posate sul tavolo, con il lato dell'immagine scoperto, in modo che i giocatori possano guardarle brevemente.  
Poi tutte le foto vanno posate sul tavolo con il lato dell'immagine rivolto verso il basso. Ogni giocatore scopre sempre due delle foto. Se sono identiche può tenerle e scoprirne altre due. Se invece non combaciano, deve rigirarle e tocca al prossimo giocatore. Vince chi alla fine ha trovato più coppie di foto.