

Titolo macro area		Successo scolastico e formativo (per le connesse attività di formazione dei docenti vedi PQ-03) Dal contrasto alla dispersione scolastica all'incremento del successo scolastico				
N. obiettivo	AREA	OBIETTIVO	INDICATORE	TARGET	TEMPI	RESP.
1	Ampliamento dell'offerta formativa	Attivazione di un indirizzo in grado di accogliere l'utenza debole	Attivazione dell'indirizzo professionale Servizi Socio-Sanitari	Formazione di almeno 1 classe	Febbraio 2012	DS
2	innov@ntonietti 2^parte	<ul style="list-style-type: none"> • innovazione dell'ambiente di apprendimento (NT) E • innovazione organizzativa • trasparenza nei confronti del cittadino cliente • dematerializzazione dei documenti 	Rispetto dei tempi	cablatura di tutti i locali della scuola per collocare in ogni classe un computer e strumentazione digitale per la didattica e per la registrazione delle attività d'aula (registro di classe e del docente)	Giugno 2012 cablatura aule ai piani dell'edificio 1; rilevazione elettronica della presenza di studenti e docenti Gennaio 2013 Cablatura edificio 2 registro elettronico di classe a regime Settembre 2013 – gennaio 2014 registro elettronico del docente a regime	DS
3	Revisione dei curricula del secondo biennio e del quinto anno dei licei, dei tecnici e dei	individuazione all'interno delle linee guida e delle Indicazioni nazionali per i licei e i tecnici e professionali di competenze trasversali/ di asse sulle	produzione del documento indicato nella colonna target	Produzione, per ogni indirizzo del nuovo ordinamento, di una tabella dettagliata contenente, incrociate: <ul style="list-style-type: none"> • il repertorio completo delle competenze da conseguire 	Marzo-maggio 2012	DS

	professionali	quali operare la progettazione didattica delle terze del nuovo ordinamento		<ul style="list-style-type: none"> le discipline che concorrono per il loro conseguimento una selezione possibile delle competenze da conseguire collegialmente declinata per anni di corso ove e se possibile una proposta di traccia per una UDA d'accoglienza 		
4	rapporti con le SSMM del bacino d'utenza	condivisione di strategie e metodi volti a favorire l'acquisizione delle competenze da certificare in uscita dalla scuola dell'obbligo confronto per la costruzione graduale di un curriculum verticale d'asse (dei linguaggi, per il momento).	Coinvolgimento e condivisione della revisione dei test di ingresso Definizione di una traccia condivisa di UDA da utilizzare nella fase di accoglienza (asse dei linguaggi)	Test revisionati Traccia di UDA	Maggio 2012	DIP/FS/DOCC
5	Orientamento in ingresso: operazione trasparenza (con fam. e doc. referenti orient.to SSMM)	Orientamento trasparente e basato su dati oggettivi (punti di forza e elementi di criticità evidenziati dagli esiti degli studenti) Riduzione dell'insuccesso scolastico nel primo biennio	Orientamento condiviso Incremento successo scolastico studenti classi prime nuovo ordinamento	+10% orientamenti condivisi +3% promossi (giugno/settembre) nelle classi prime	Luglio 2012 Settembre 2013	DS/FS
6	Alternanza scuola lavoro	Favorire l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.	Protocollo per l'alternanza scuola-lavoro prof.li e tecnici	Partecipazione ad iniziative di alternanza scuola lavoro programmate di tutti gli	Giugno 2012	DS/FS

		Realizzare un collegamento tra l'offerta formativa e lo sviluppo socio-economico della nostra realtà territoriale.		studenti (100%) delle tre classi coinvolte (2^N IeFP; 4^e 5^A IPIA)		
7	Didattica peer to peer (caledoscopicadol escenza)	Partecipazione come prevenzione del disagio leadership agita, fattore di crescita personale Appartenenza	<ul style="list-style-type: none"> conclusione del percorso triennale per tutti i partecipanti (37: 14 studenti/esse frequentanti la quinta, 23 frequentanti la quarta); formazione a inizio a.s. 2012/13 del gruppo di studenti-tutor classi seconde da affiancare nel prossimo anno scolastico all'équipe di esperti negli interventi di <i>educazione alla affettività e alla sessualità</i> accompagnamento/tutoraggio classi prime 	<p>90% di studenti/esse (33studenti/esse)</p> <p>90% di studenti/esse frequentanti nell'a.s. 2011/12 la classe quarta (20 studenti)</p> <p>CS 75% valutazioni positive</p>	<p>Maggio 2012</p> <p>Settembre 2012</p>	FS

titolo macro area		l'Antonietti ed il suo territorio: trasparenza, coinvolgimento, responsabilità sociale				
N. obiettivo	AREA	OBIETTIVO	INDICATORE	TARGET	TEMPI	RESP.
8	trasparenza e rendicontazione	Dal POF al Bilancio Sociale: miglioramento, incremento della reputazione sociale dell'istituto	Presentazione in Aula Magna del Bilancio Sociale 2010/11 agli Stakeholder	70% di presenze su inviti 1 servizio sui media locali	Fine maggio 2012	
9	Trasparenza e rendicontazione	osservatorio successo formativo: rilevazione relativa a diplomati 08/09	Pubblicazione dei dati di rilevazione del successo formativo dei nostri studenti	Non meno del 50% degli ex-studenti contattati	Ottobre 2012	RD
10	Coinvolgimento Stakeholder	Pubblicazione POF biennale 12/13 – 13/14 formato friendly per studenti e genitori	costituzione di due distinti gruppi di lavoro: studenti (in rappresentanza di tutti gli indirizzi della scuola) e genitori (membri del comitato dei genitori) Pubblicazione dei nuovi formati sul sito entro ottobre 2012	Rispetto dei tempi Numero delle visite sul sito (base per successive misurazioni)	Genitori settembre 2012 Studenti fine ottobre 2012	DS
11	Coinvolgimento Stakeholder	Formazione di piccoli gruppi di studenti e genitori per la gestione di sportelli dedicati in occasione di Open Day	Disponibilità dichiarata e agita di studenti e famiglie	Non meno di 10 studenti coinvolti Non meno di 6 genitori coinvolti	Dicembre 2012 Gennaio 2013	FS

12	Coinvolgimento Stakeholder	Coinvolgimento degli SH nel processo miglioramento della scuola favorendo la possibilità di avanzare suggerimenti direttamente dal sito (casella suggerimenti, obiettivo ripianificato dallo scorso a.s.)	Presenza casella dei suggerimenti/comunicazione alle famiglie Utilizzo da parte degli SH della casella	Non meno di 10 suggerimenti entro la fine dell'a.s. realizzazione dell'80% delle proposte realizzabili avanzate	Settembre 2012	GQ
13	Coinvolgimento Stakeholder	condivisione con il territorio delle opzioni educative /organizzative e didattiche degli indirizzi del nostro istituto	Costituzione di CTS (CAT/AFM/IPS) con la collaborazione di rappresentanti del tessuto produttivo del nostro Territorio	Definizione di un curriculum del secondo biennio (autonomia e flessibilità) attento in particolare alle esigenze del mercato del lavoro del territorio	Dicembre 2012	DS
14	Coinvolgimento Stakeholder	condivisione con il territorio delle opzioni educative / organizzative e didattiche degli indirizzi del nostro istituto: partecipazione a due tavoli A) tavolo per il lavoro (realtà del mondo del lavoro del territorio) B) Tavolo dei COMUNI della Franciacorta	Convocazione e partecipazione del DS o di un suo Delegato alle riunioni dei due Tavoli	B)Stipula di convenzioni per l'alternanza scuola-lavoro in particolare per il Socio-sanitario	Dicembre 2012 Giugno 2013	DS
15	Responsabilità sociale: educazione alla cittadinanza	educazione al consumo e CONTRASTO A: Consumismo giovanile Frustrazione dettata dalla	Partecipazione studenti e cittadini di Iseo al Progetto LE 5 R €CO-COMPATIBILI, ovvero	Non meno di 20 allievi Non meno di 10 cittadini del ns. territorio per ognuno dei cicli previsti	Laboratori pomeridiani Ottobre-novembre 2012 Marzo-aprile	DOC

	consapevole ed attiva	crisi in corso Potenziamento di: capacità critica occasioni di dimostrare la propria creatività / manualità e la propria sensibilità verso l'ambiente attitudine / abitudine al risparmio relazioni tra esponenti di generazioni diverse	REAGISCI, RECUPERA, RINNOVA, RISPARMIA, RISPETTA Laboratori pomeridiani rivolti agli studenti dell'istituto e a tutti gli utenti del territorio interessati al recupero creativo di oggetti destinati normalmente ai rifiuti.	Coinvolgimento di non meno di 10 studenti in attività laboratoriali sul tema del riciclo, quali tutor di allievi disabili (presenza dei docc di sostegno)	2013 Laboratori mattutini con allievi diversamente abili dicembre- maggio un giorno alla settimana (coinvolgimento di NA religione)	
15	Responsabilità sociale: Educazione alla cittadinanza attiva e solidale	UNA RETE PER TUTTI: corso per adulti di avviamento all'uso di Internet (in collaborazione con Universitas Ysei)	Numero di studenti coinvolti Numero partecipanti adulti CS adulti e studentisoddisfazione	Non meno di quattro Non meno di 15 80% valutazioni positive	Febbraio- marzo 2013	GQ
16	Responsabilità sociale: Educazione alla cittadinanza attiva e solidale	Una scuola per il territorio: <i>Un libro al mese: leggiAMO capolavori</i> Docenti e studenti dell'istituto leggono ed interpretano per adulti interessati capolavori della letteratura italiana e straniera	Adesione all'iniziativa da parte delle persone interessate del territorio CS utenza	Media di non meno di 15 persone a incontro 80% valutazioni positive	Mesi ottobre, novembre, febbraio, marzo, aprile 2013 un incontro settimanale	DOC

Titolo macro area		Pianificazione e gestione delle risorse umane integrate alle politiche e strategie dell'Istituto				
N. obiettivo	AREA	OBIETTIVO	INDICATORE	TARGET	TEMPI	RESP.
17	Competenze del personale	individuazione per ogni ambito di responsabilità delle competenze sia professionali sia trasversali ottimali (capacità relazionali/organizzative /comunicative/ di empatia/ ideative/creative/ progettuali/ di lavoro in gruppo/negoziazione gestione del tempo/ disponibilità ad assumersi responsabilità) utili a ricoprire in modo efficace ed efficiente il ruolo	Mappatura delle competenze necessarie: revisione di MQ - 06 (Gestione delle risorse)	Declinazione delle competenze del 100% delle figure di responsabilità	Luglio 2012	DS/RSQ
18	Competenze del personale	<ul style="list-style-type: none"> Rilevazione delle competenze professionali e delle attitudini personali degli operatori presenti nella scuola secondo un repertorio che privilegia le esigenze chiave dell'Istituto, pertanto di più agevole consultazione nella fase di reperimento risorse Individuazione delle esigenze di formazione in funzione degli 	Creazione di uno <i>skills inventory</i> del personale della scuola Aggiornamento dei CVE	80% di schede rilevazione rese compilate	Luglio 2012	RDS

		obiettivi strategici ed operativi dell'istituto • Valorizzazione delle competenze presenti				
19	Leadership	Favorire il processo di delega e responsabilizzazione per la creazione di una leadership diffusa	<p>a. Definizione, condivisione e comunicazione di norme per una buona leadership</p> <p>b. Definizione e comunicazione di uno strumento per verificare l'efficacia/efficienza della gestione della leadership</p> <p>c. Elaborazione scheda autodiagnosi dello staff (Collaboratori, FS, funzioni aggiuntive)</p> <p>d. Utilizzo del materiale prodotto a fine anno scolastico da parte di tutte le commissioni/gruppi</p> <p>e. Resoconto complessivo, individuazione aree e azioni di miglioramento</p>	Rispetto dei tempi	a., b., c. Aprile 2012 d., e. luglio 2012	DS/GA V
20	Personale (riplanificato)	Migliorare efficacia della fase di accoglienza nuovi docenti	<ul style="list-style-type: none"> Assegnazione incarico annuale a uno più docenti tutor incaricati di accompagnare i nuovi docenti e i supplenti temporanei COMUNICAZIONE all'interno dell'Istituto e al personale neo-assunto o 	Un incarico per ordinamento e indirizzo, ove necessario distinti tra primo e secondo biennio/quinto anno Max 8 incarichi	Realizzazione Settembre 2012	DS

			<p>supplente temporaneo contestualmente con la presa di servizio</p> <ul style="list-style-type: none"> Raccolta del feedback al momento della riconsegna del registro o a fine anno (breve questionario di soddisfazione) 	85% valutazioni positive		
--	--	--	---	--------------------------	--	--

Iseo, 24/02/2012

IL RSQ
(Giunti Daria)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Diego Parzani)