

Le projet Comenius fait mouche au lycée Julie-Daubié

A Julie-Daubié, tous sont fiers d'avoir mené à bien le projet « Comenius ». Des échanges avec l'Italie et l'Espagne sont au programme. Une belle réussite pédagogique.

A Julie-Daubié, le projet européen « Comenius » est entré dans sa phase opérationnelle, avec l'arrivée et l'accueil de sept lycéens italiens et espagnols qui ont rejoint les 1 950 élèves de la cité scolaire.

Mme Chaussec, proviseur, ainsi que l'équipe d'enseignantes sont très fières. Il faut noter que Julie-Daubié est le seul et le premier lycée public du Grand-Est à participer à ce projet, parmi les 30 lycées français et les 120 jeunes concernés qui adhéraient à Comenius.

Depuis le 13 septembre, date à laquelle cinq élèves italiens d'Iséo ont rejoint les deux élèves espagnols déjà arrivés, c'est l'effervescence. Ces élèves qui sont hébergés, dans des familles d'accueil volontaires, ont été reçus dans un premier temps en mairie par M. Pieron, 1er adjoint, et Véronica Wagner, adjointe aux affaires scolaires, où ils

ont été invités à visiter les différents services de la mairie, afin d'expliquer le fonctionnement d'une collectivité territoriale française et la façon dont elle est administrée.

A une autre échelle et autour d'une table ronde, c'est à Julie-Daubié que ce même groupe s'est retrouvé en présence de Nathalie Griesbeck, députée européenne, marraine. Elle les invitera au Parlement, où ils pourront s'imprégner de l'ambiance de l'union européenne.

A l'étranger

Puis, élèves, professeurs et une maman d'accueil ont pris la parole, à tour de rôle, afin de donner leurs premières impressions sur cette aventure, car pour tous, c'est une grande aventure. Et dès la rentrée de janvier 2011, ce sont sept élèves du lycée de Rombas qui prendront le relais pour trois mois d'enseigne-



Les premières impressions du projet Comenius ont été partagées en présence de Nathalie Griesbeck et Robert Pieron. Photo RL

ments et d'expérience à Barcelone et à Iséo et ainsi préparer le lycée de l'Europe.